**Зразок карти динаміки навчальних досягнень і розвитку здібностей учнів у 1-4 класах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ПІП | 01  09 | 0709 | 14  09 | 21  09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Бабак Артем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Бабенко Анастасія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Богданович Андрій |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Бондаренко Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Гніденко Андрій |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Головач Євгенія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Ковальчук Діана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Ковриженко Марина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Кравець Анастасія М |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Малюх Діана | н | н | н | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Мельниченко Богдан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Молчанов Данило |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Муха Анна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Пашкевич Ольга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Пономарьов Василь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Постольник Маша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Фарбак Дар’я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Федоренко Олексій |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Фортунатов Тимур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Шлапак Анна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Янків Назарій |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Шкала змістовної оцінки динаміки навчальних досягнень і розвитку учнів 1-4 класів на уроках музичного мистецтва**

Високий рівень: правильно і точно характеризує музику під час слухання,

виразно і емоційно виконує пісню, оригінально виконав творче завдання

Достатній рівень: цікаво виконав творче завдання

Початковий рівень: сприймає та виконує музику на частковому рівні, відсутнє художньо-образне мислення, скудний словарний запас

Середній рівень: здатний сприймати та виконувати музику на репродуктивному рівні, але не розуміє образної сфери музичних творів

Середній рівень: учень володіє навичками й уміннями проаналізувати окремі твори прослуханої та виконаної музики, яка має конкретну словесну понятійну основу, словесний запас небагатий

Середній рівень: здатний сприймати музику, але має слабо сформоване музичне мислення, виконує музику, але не може аналізувати, відсутнє творче мислення

Достатній рівень: достатньо точно характеризує музику під час слухання, виразно виконує пісню

Достатній рівень: достатньо точно характеризує музику під час слухання, виразно виконує пісню, цікаво виконав творче завдання

Високий рівень: оригінально виконав творче завдання

Високий рівень: правильно і точно характеризує музику під час слухання,

виразно і емоційно виконує пісню